

EE.PP. SAGRADA FAMILIA

MONTELLANO



CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE  
EVALUACIÓN

3º E.S.O.

CURSO 2016-2017

## 1- CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN.

- Los instrumentos de evaluación se aplicarán en su totalidad al alumnado de 3º y 4º , cuando su media sea igual o superior a 4 en los exámenes en . Si no sucede así , el alumno/a se quedará con la nota media de los exámenes.
- Ortografía : En función del baremo establecido , el alumnado podrá recibir hasta un punto o no recibir puntuación , en aquellas áreas en la que la dimensión escrita sea elevada.
- El alumnado que se presente a la convocatoria de Febrero, la calificación vendrá determinada por los porcentajes establecidos en los instrumentos de evaluación a principio de curso.
- El alumno/a que tenga suspendida asignaturas de cursos anteriores, tendrá una convocatoria para recuperar en el mes de Febrero, en la semana del 6 y 13 ( calendario ). La prueba consistirá en un EXAMEN y CUADERNILLO.
- El alumnado que se presente a la convocatoria de Septiembre , la calificación vendrá determinada por los porcentajes establecidos en los instrumentos de evaluación acordados a principio de curso.En esta convocatoria, la prueba consistirá en un EXAMEN en 3º / 4º ESO
- El alumnado que abandone el centro por malestar , que se incorpore tarde por no encontrarse bien, NO PODRÁ EXAMINARSE si ese día hay examen. Tendrá que hacerlo una tarde, tras hablar con el profesor/a del área. Sólo se permitirá realizar el examen, si viene de realizarse un análisis de sangre y presentando el correspondiente resguardo de la cita.
- Alumno/a que se coja copiando: tendrá un 0 en el examen y 0 en actitud.
- La calificación final del curso vendrá determinada por :
  - ❖ 70% nota media de las evaluaciones.
  - ❖ 30 % calificación EXAMEN GLOBAL.

## 2- CRITERIOS DE PROMOCIÓN.

Los referentes para la comprobación del grado de adquisición de las competencias clave y el logro de los objetivos de la etapa en las evaluaciones continua y final de las distintas materias son los **Criterios de Evaluación y su concreción en los Estándares de Aprendizaje evaluables. ESTOS ELEMENTOS DETERMINARÁN LA PROMOCIÓN DEL ALUMNADO**

1. Al finalizar cada uno de los cursos de la etapa y como consecuencia del proceso de evaluación, el equipo docente, de manera colegiada, adoptará las decisiones sobre la promoción del alumnado al curso siguiente, con el asesoramiento del departamento de orientación, atendiendo a la consecución de los objetivos y al grado de adquisición de las competencias correspondientes.

2. De conformidad con lo establecido en el artículo 15 del Decreto 111/2016, de 14 de junio, el alumnado promocionará al curso siguiente cuando se hayan superado todas las materias cursadas o se tenga evaluación negativa en dos materias como máximo, y repetirá curso cuando se tenga evaluación negativa en tres o más materias o en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea. De forma excepcional, el equipo docente podrá autorizar la promoción con evaluación negativa en tres materias cuando se den conjuntamente las siguientes condiciones:

a) que dos de las materias con evaluación negativa no sean simultáneamente Lengua Castellana y Literatura, y Matemáticas;

b) que el equipo docente considere que la naturaleza de las materias con evaluación negativa no impide al alumno o alumna seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica;

c) que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el consejo orientador al que se refiere el artículo 15.6 del Decreto 111/2016, de 14 de junio.

El equipo docente podrá también autorizar de forma excepcional la promoción de un alumno o alumna con evaluación negativa en dos materias que sean Lengua Castellana y Literatura y Matemáticas de forma simultánea, cuando considere que el alumno o alumna puede seguir con éxito el curso siguiente, que tiene expectativas favorables de recuperación y que la promoción beneficiará su evolución académica, y siempre que se apliquen al alumno o alumna las medidas de atención educativa propuestas en el documento consejo orientador entregado a la finalización del curso escolar.

A estos efectos, solo se computarán las materias que como mínimo el alumno o alumna debe cursar en cada uno de los bloques de asignaturas troncales, específicas y de libre configuración autonómica. Las materias con la misma denominación en diferentes cursos de la Educación Secundaria Obligatoria se considerarán como materias distintas.

**3-INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

**ÁREA: MATEMÁTICAS AC/APL**

**PROFESORES: D. MANUEL DÍAZ/JOSÉ IGLESIAS**

| INSTRUMENTOS          | %  |
|-----------------------|----|
| Exámenes              | 50 |
| Cuartillas            | 20 |
| Tareas competenciales | 10 |
| Trabajos monográficos | 10 |
| Actitud               | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ASIGNATURA: LENGUA**

**PROFESOR: SRTA. ESPERANZA GUILLÉN**

| INSTRUMENTOS                              | %  |
|---|----|
| Exámenes (90% contenidos, 10% ortografía) | 50 |
| Cuartillas                                | 20 |
| Tareas competenciales                     | 10 |
| Trabajos monográficos                     | 10 |
| Actitud                                   | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: GEOGRAFÍA E HISTORIA**

**PROFESOR: D. RAFAEL SÁNCHEZ DE IBARGÜEN**

| INSTRUMENTOS                              | %  |
|---|----|
| Exámenes (90% contenidos, 10% ortografía) | 50 |
| Cuartillas                                | 20 |
| Tareas competenciales                     | 10 |
| Trabajos monográficos                     | 10 |
| Actitud                                   | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: INGLÉS**

**PROFESOR: SR.TA. ESPERANZA GUILLÉN**

| INSTRUMENTOS          | %  |
|-----------------------|----|
| Exámenes              | 50 |
| Cuartillas            | 20 |
| Tareas competenciales | 10 |
| Trabajos monográficos | 10 |
| Actitud               | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

**PROFESOR: D.MANUEL DÍAZ**

| INSTRUMENTOS                              | %  |
|---|----|
| Exámenes (90% contenidos, 10% ortografía) | 50 |
| Cuartillas                                | 20 |
| Tareas competenciales                     | 10 |
| Trabajos monográficos                     | 10 |
| Actitud                                   | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: FÍSICA Y QUÍMICA**

**PROFESOR: D.MANUEL DÍAZ**

| INSTRUMENTOS                              | %  |
|---|----|
| Exámenes (90% contenidos, 10% ortografía) | 50 |
| Cuartillas                                | 20 |
| Tareas competenciales                     | 10 |
| Trabajos monográficos                     | 10 |
| Actitud                                   | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA**

**PROFESOR: D.ÁNGEL ACEDO**

| INSTRUMENTOS                                     | %  |
|--|----|
| Exámenes práctico                                | 50 |
| Exámenes teórico(90% contenidos, 10% ortografía) | 30 |

|         |    |
|---------|----|
| Higiene | 10 |
| Actitud | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: ED. PARA LA CIUDADANÍA**

**PROFESOR: D. RAFAEL SÁNCHEZ DE IBARGÜEN**

| INSTRUMENTOS                              | %  |
|---|----|
| Exámenes (90% contenidos, 10% ortografía) | 50 |
| Trabajo diario                            | 40 |
| Actitud                                   | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: RELIGIÓN**

**PROFESOR: D. JUAN JESÚS GARCÍA**

| INSTRUMENTOS                              | %  |
|---|----|
| Exámenes (90% contenidos, 10% ortografía) | 30 |
| Tarea competencial/Trabajo monográfico    | 60 |
| Actitud                                   | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: FRANCÉS**

**PROFESORA: SRTA. ESPERANZA GUILLÉN**

| INSTRUMENTOS          | %  |
|-----------------------|----|
| Exámenes              | 50 |
| Cuartillas            | 20 |
| Tareas competenciales | 10 |
| Trabajos monográficos | 10 |
| Actitud               | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: TECNOLOGÍA**

**PROFESOR: D.JOSÉ ANTONIO EXPÓSITO**

| INSTRUMENTOS                              | %  |
|---|----|
| Exámenes (90% contenidos, 10% ortografía) | 50 |
| Tarea competencial                        | 30 |
| Trabajo monográfico                       | 10 |
| Actitud                                   | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%

**ÁREA: INIC. ACTIVIDAD EMPRENDEDORA**

**PROFESORA: SRTA. LOLA DELGADO**

| INSTRUMENTOS                              | %  |
|---|----|
| Exámenes (90% contenidos, 10% ortografía) | 50 |
| Cuartillas                                | 20 |
| Tareas competenciales                     | 10 |
| Trabajos monográficos                     | 10 |
| Actitud                                   | 10 |

Instrumentos de Evaluación Febrero Examen: 90%, Cuadernillo de actividades: 10%

Instrumentos de Evaluación Septiembre: Examen: 100%